

**Q.P.No. : M 1212**

**SPATI**

**M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019**

**(For the candidates admitted during the Academic Year 2015-2016)**

**II Year – (FOR ARREAR CANDIDATES)**

**PERSPECTIVE COURSE**

**ADVANCED TECHNIQUES OF INSTRUCTION**

**Time: 3 hours**

**Maximum Marks: 70**

**PART A — (5 x 3 = 15 marks)**

**Answer ALL the questions.**

**Each answer should not exceed 50 words.**

**Each answer carries 3 marks.**

1. பங்கேற்புக் கற்றல் முறைமை என்றால் என்ன?

**What do you mean by Active learning method?**

2. தொலைதூரக் கல்வியில் செல்லிடைப்பேசி குறித்து சிறுகுறிப்பு வரைக.

**Write a short note on mobile phone in distance Education.**

3. ஊடாடும் வெள்ளை பதாகையின் நன்மைகள் பற்றி எழுதுக.

**Write the advantages of Interactive whiteboard.**

4. “சககுழு பயிற்சி” – வரையறு.

**Define the term “Peer tutoring.”**

5. காயலையின் கல்வியியல் பயன்பாடுகளை குறிப்பிடுக.

**Point out the educational implications of Skype.**

**PART B — (5 x 5 = 25 marks)**

**Answer any FIVE questions.**

**Each answer should not exceed 200 words.**

**Each answer carries 5 marks.**

6. மாற்று வழிக் பள்ளியை விளக்குக.

**Explain the Alternative Schooling**

7. JITT என்றால் என்ன? JITT-ஐ வகுப்பறையில் பயன்படுத்துவது ஏன்?

**What is JITT? Why use JITT in classroom?**

8. குழு விநாடிவினா என்றால் என்ன? உமது கல்லூரியில் குழு விநாடி வினாவினை நீவிர் எவ்வாறு நடத்துவீர்?

**What is team quiz? How will you conduct team quiz in your colleges?**

9. கூட்டுறவு கற்றலின் அடிப்படை அனுமானங்களையும், அம்சங்களையும் ஆராய்க.  
Examine the basic assumptions and features of Co-operative learning.
10. கற்பித்தலில் நடத்தை உளவியாளர்களின் பார்வையினை விளக்குக.  
Explain behavioural Psychologists perspective in teaching.
11. அறிவாற்றல் கொள்கையின் சாத்தியமான கற்றல் செயல்களை விளக்கிக் கூறுக.  
Explain the possible learning activities of cognitivism.
12. கற்பவர் மையக் கற்பித்தலின் சிறப்பியல்புகளை விவரி.  
Explain the characteristics of Learner – Centered teaching.

PART C — (3 x 10 = 30 marks)

Answer All the THREE questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 10 marks.

13. (அ) கர்ரோல்சின் பள்ளி கற்றல் மற்றும் ஒழுங்குமுறை ஆணையரின் மேற்பார்வை உருமாதிரிகளை விவாதிக்க.  
Discuss the Carroll's model of school learning and Proctor's model of supervisor.  
(or)  
(ஆ) கற்பித்தலில் கட்டமைப்பு உளவியல் எவ்வாறு, நடத்தை உளவியலைவிட மிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது என்பதை நிரூபி.  
Justify Constructivist Psychological perspective in teaching is more important than behaviorist psychological perspective in teaching.
14. (அ) ஊடாடும் வெள்ளைப் பதாகை ஓர் கற்பித்தல் கருவி என்பதனை விவரி.  
Justify interactive whiteboard as an instructional tool.  
(or)  
(ஆ) கற்பித்தல் - கற்றலில் தொழில்நுட்பத்தின் போக்குகளைப்பற்றி விளக்குக.  
Explain the technological trends in Teaching – learning.
15. (அ) செவிமடு குழு யுக்தி என்றால் என்ன? செவிமடு குழு யுக்தியின் செயல்முறையையும் நன்மைகளையும் விவாதிக்க. செவிமடு குழு யுக்தி குழுகற்பித்தல் முறையிலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகிறது?  
What is listening Team strategy? Explain the procedure and advantages of Listening Team strategy. How it is different from team teaching?  
(or)  
(ஆ) கூட்டுறவு கற்றல் என்றால் என்ன? கூட்டுறவு கற்றலின் அடிப்படை ஆக்கக்கூறுகள் யாவை? கூட்டுறவுக் கற்றலின் நன்மைகளை விவரி.  
What is Co-operative learning? What are basic elements of Co-operative learning? Explain the benefits of Co-operative learning.